ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«Методика обучения русскому языку и литературному чтению»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание у студентов широкой научно-методической базы, обеспечивающей их будущую деятельность в области начального языкового образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- привить навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка;
- обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальных классов в области русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (Б1.О.16) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3,4,5семестрах (очная форма обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3,4,5, 6семестрах (заочная форма обучения).

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Русский язык», «Психология».

Изучение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование, направленность «Начальное образование; дошкольное образование», формирующих компетенцию ОПК-3.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика обучения русскому языку и литературному чтению»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	**Знать:** требования новых образовательных стандартов в области языкового образования; современные технологии обучения, используемые в языковом образовании; дидактические факторы, влияющие на усвоение русского языка; теоретико-методологическую основу педагогических исследований; научные исследования в области языкового образования; современную интерпретацию методики обучения литературному чтению в начальных классах. **Уметь**: применять существующие в педагогике и методике научные исследования для осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях новых образовательных стандартов; внедрять

		ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	основные образовательные технологии в процесс языкового образования; реализовывать оптимальные условия для успешного развития в области языкового образования; применять теоретические знания в процессе педагогических исследований в области языкового образования; применять существующие в педагогике и методике научные исследования для осуществления собственной образовательной и исследовательской деятельности; определять основные положения методик по литературному чтению в рамках традиционной и развивающих системах образования. **Владеть**: навыками использования углубленных теоретических и практических знаний из разных научных областей для осуществления процесса языкового образования в условиях новых образовательных стандартов; навыками анализа педагогической технологий с точки зрения ее эффективности/неэффективности для обеспечения качества процесса языкового образования; методикой обучения младших школьников языковой теории и развития речи; навыками проведения педагогических исследований в области языкового образования; навыками использования углубленных теоретических и практических знаний из разных научных областей для осуществления процесса языкового образования; навыками использования углубленных теоретических и практических знаний из разных научных областей для осуществления литературного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц).

5. Разработчик: Биджиева В.И. , старший преподаватель кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания